

Утверждаю
и введено в действие приказом
№ 43 от 24.08.2025
Заведующий МБДОУ
«Красноярский детский сад
«Золотая рыбка»
Ильина М.П.Ильина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Красноярский детский сад «Золотая рыбка»
на 2025-2028 годы**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол № 1 от 26.08.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад «Золотая рыбка» на 2025-2028 годы	4
3	Информационная справка	7
4	Анализ потенциала развития ДООУ	9
5	Концепция желаемого будущего	13
6	Цель и задачи Программы развития ДООУ	14
7	План реализации приоритетных направлений Программы развития ДООУ	15
8	Результативность реализации Программы развития ДООУ	21

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад «Золотая рыбка» на 2025-2028 г.г. (далее – Программа, Программа развития) является организационной основой Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад «Золотая рыбка» (далее – ДООУ, детский сад, Учреждение).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития ДООУ на 2025-2028 г.г.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном Учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации образовательной программы организации, парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в т.ч. региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное образовательное Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение (далее - Учреждение) становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает такой тактический переход образовательного учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

В основу реализации Программы развития положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты.

Результатом работы образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства образовательного Учреждения, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности образовательного Учреждения за 2020-2025 гг.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Красноярский детский сад
«Золотая рыбка» на 2025-2028 годы**

№	Наименование Программы	- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад «Золотая рыбка» на 2025-2028 гг.
1	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; - Устав МБДОУ «Красноярский детский сад»; - Локальные акты МБДОУ «Красноярский детский сад»
2	Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий - Педагог образовательного Учреждения
3	Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В Программе развития отражены тенденции изменений образовательного пространства, охарактеризованы приоритетные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управления образовательным Учреждением на основе инновационных процессов, открытости и модернизации.</p>

4	Цель Программы	Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.
5	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий 2. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО. 3. Приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно нравственным ценностям русского народа. 4. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и безопасного поведения.
6	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2025-2028 гг.</p> <p>Первый этап – подготовительный (сентябрь 2025 г. – ноябрь 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>Второй этап – практический (декабрь 2025 г.– июнь 2028 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>Третий этап – аналитический (июль 2028 г.– сентябрь 2028 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития;

		- анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
7	Основные стратегические линии развития и проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современный детский сад» 2. «Растим юного патриота» 3. «Содружество – содействие - сотворчество»
8	Порядок финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
9	Исполнители Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация ДОУ; 2. Педагогический коллектив МБДОУ «Красноярский детский сад «Золотая рыбка»; 3. Родители (законные представители) воспитанников.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование образовательного Учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. 3. Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в Учреждении, от общего числа педагогических работников (%). 4. Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках городских методических объединений, краевых мероприятий от общего числа педагогических работников (%). 5. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности. 6. Комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие. 7. Уровень профессиональной компетентности педагогов (в %) в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников, реализации социокультурного контекста воспитания путём организации краеведческого образования. 8. Уровень профессиональной компетентности педагогов (в %) в вопросах формирования духовно-нравственных ценностей средствами фольклорной деятельности. 9. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня. 10. Повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

		<p>11. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения, в мероприятия разной направленности.</p> <p>12. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с образовательным Учреждением, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.</p>
11	Система организации контроля за реализацией программы выполнением программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Красноярский детский сад «Золотая рыбка»

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад «Золотая рыбка» Чистопольского муниципального района РТ расположен по адресу: 422957, Чистопольский район, с.Красный Яр, ул. Пришкольная, д.1 «а»

Телефон: 8(84342) 4-64-74

Электронная почта: Kr.yards@tatar.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/chistopol/kr-yar/dou>

Заведующий: Ильина Марина Петровна

Основной вид деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ДОУ расположено на первом этаже в двухэтажном здании МБОУ «Красноярская ООШ». В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Режим работы - 5 дней в неделю, 9 часов ежедневно (с 7.30 до 16.30).

Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к учреждениям данного типа, по образовательным программам.

Условия обучения и воспитания

Площадь здания – 194,5 кв.м.

В МБДОУ имеются:

- Уголок по обучению детей ПДД;
- Физкультурно-музыкальный зал;
- Участок для прогулок с детьми;
- Спортивная площадка
- Групповое помещение для детей;
- Помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Технические средства обучения такие как: 1-мультимедийный проектор, 1 ноутбук.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в группе включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Учредителем ОО является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – «Учредитель») находящийся по адресу: РТ, г.Чистополь, ул.Бебеля, д.129. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет

Чистопольского муниципального района РТ, находящийся по адресу: Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Бебеля, д.129.

МБДОУ осуществляет свою финансово-хозяйственную и образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ и лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21.10.2015 № 7332, серия 16 ЛО1 № 0003265

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, из них:

- 1 младшая группа (дети 2-3 лет) – 2 воспитанника;
 - 2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 1 воспитанник;
 - Средняя группа (дети 4-5 лет) – 1 воспитанник;
 - Старшая группа (дети 5-6 лет) – 2 воспитанника;
 - Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – 1 воспитанник.
- Списочный состав – 7 детей с 2 до 7 лет

Плановая мощность 20 детей.

Деятельность осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Управление ДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

Управление осуществляет руководитель ДОУ – заведующий.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО.

Кадровый потенциал ДОУ

Общие сведения:

Всего сотрудников - 4, из них административный состав – 1 человек, обслуживающий персонал - 2 человека.

Педагогический коллектив 1 человек из них:

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количес твенные показатели
Всего (чел.)	1
Укомплектованность штатов (%)	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет (чел./%)	1/100%
С высшим образованием (чел./%)	1/100%
Заочно обучаются (чел./%)	0/0%
С высшей категорией (чел./%)	0/0%
С первой категорией (чел./%)	1/100%
Соответствие занимаемой должности (чел./%)	0/0%
Без категории (чел./%)	0/0%

Укомплектованность педагогическими кадрами (100%) обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В детском саду сформировался стабильный и творческий педагогический коллектив, который принимает активное участие в мероприятиях разного уровня. Педагог постоянно повышает уровень профессионального мастерства, активно участвуя в муниципальных опорных площадках, обучаясь на курсах повышения квалификации, занимаясь самообразованием. Наши воспитанники под руководством педагога активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Ближайшее окружение детского сада:

1. МБОУ «Красноярская основная образовательная школа» - обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
2. «Красноярский краеведческий музей» - экскурсии в музей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение		Диагностирование	Интервьюирование
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы	
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных трудовых, благотворительных акций	Дни «открытых дверей»	
Участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях	Участие родителей образовательной деятельности через режимные моменты	Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности	
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества	Совместные занятия (в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники	

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни ДОУ, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ результатов реализации Программы развития

МБДОУ «Красноярский детский сад» на период 2020 - 2025 гг.

Программа развития МБДОУ «Красноярский детский сад» на 2020-2025 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития обеспечили:

- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребенка в школе.
- Активное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Результаты Программы развития в области управления качеством дошкольного образования.

В настоящее время управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения. Коллегиальными органами являются общее собрание работников организации, педагогический совет. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через Совет родителей.

Основная цель деятельности ДОО – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержательная сторона образовательной деятельности основывается на образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Красноярский детский сад», разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

В соответствии с действующим законодательством, ДОО представляет объективные сведения о достигнутых результатах:

- анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОО за учебный год;
- результаты самообследования.

Ресурсное обеспечение ДОО

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО постоянно создаются условия для полноценного развития детей. ДОО реализует новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. МБДОУ «Красноярский детский сад» имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

В ДОО отработана система закаливающей и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.

Для познавательного и речевого развития в ДОО созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, центры патриотического воспитания. В детском саду имеется ноутбук, музыкальная колонка, мультимедийное оборудование.

Создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации. Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- функционирует официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагог детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатель активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах.

Активно используется ИКТ в образовательном процессе. Воспитатель стал более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет, сам создает презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д. Через Интернет педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Вывод: результаты Программы развития ДОУ показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Создана необходимая учебно-методическая база для творческой, плодотворной работы по самообразованию и самосовершенствованию.

Результаты Программы развития в организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ «Красноярский детский сад» выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обильное умывание, мытьё рук до локтя;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- сон при открытых форточках в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4 разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий;
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ);
- занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- работа с родителями: оказание консультативной помощи, информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям. Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.

Регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости воспитанников.

Вывод: в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления детей каждой возрастной группы. Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка.

Перспективы развития: совершенствование системы деятельности ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья, коррекции недостатков и отклонений в физическом и психическом развитии детей. Воспитание стремления к здоровому образу жизни. Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты Программы развития в организации работы по сотрудничеству с семьями воспитанников.

В рамках реализации проекта по сотрудничеству с семьями воспитанников, выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

- 1.Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников:
 - сформированы у педагогов умения и навыки изучения и взаимодействия с семьями.
 - разнообразные методы и методики работы с семьями.
 - созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями.
- 2.Раздел для родителей на официальном сайте ДОО для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОО:
 - организована подготовка педагога и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОО.
 - обеспечено квалифицированное сопровождение функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОО.
- 3.Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:
 - мотивация родителей на сотрудничество с ДОО;
 - ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
 - ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

Идеи развития образовательного Учреждения обусловлены стратегическими целями развития образования до 2027 года и сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающих достижение этого качества образования относятся:

- компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной образовательной деятельности (проектно – исследовательской, игровой, трудовой);

- компетенции педагогов, способных работать в условиях наставничества, конкурсной и инновационной образовательной деятельности;
- готовность родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в организации конструктивного содержательного взаимодействия.

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития образовательного Учреждения рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детство-сберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. ДОУ уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства. Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации. Нужны эффективные механизмы проектирования детство - сберегающей среды в учреждении и механизмы ее реализации в повседневной педагогической деятельности.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Цель: Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий
2. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.
3. Приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно нравственным ценностям русского народа.
4. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно- познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и безопасного поведения.

6.ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТ №1 «Современный детский сад»

Проблема: в современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества. Внедрение инноваций в управленческую деятельность ДОУ будет успешным при реализации следующих условий:

- организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- создан мониторинг образовательного процесса;
- ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы дошкольной организации.

Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- 1.Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- 2.Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 3.Укрепление материально-технической базы ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2028	Заведующий
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния.	2025	Заведующий
3	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение детской мебели, спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала).	2025-2028	Заведующий
4	Усовершенствование условий для обеспечения профессионального роста педагога, способного осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО, формирование творчески работающего коллектива (КПК, вебинары, мастер-классы, обмен опытом, семинары и т.д.)	2025-2028	Заведующий

5	Реализация методических мероприятий по ходу проекта. Использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающая, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно- коммуникативной деятельности. Усовершенствовать формы, методы и средства организации образовательного процесса.	2025-2028	Заведующий Воспитатель
6	Разработка цикла обучающих семинаров – практикумов по инновационной деятельности в работе с детьми.	2025-2028	Заведующий воспитатель
7	Работа по созданию современной материально-технической базы ДОУ за счет разнообразных источников финансирования	2025-2028	Заведующий
8	Участие и методическое сопровождение педагога в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	2025-2028	Заведующий Воспитатель
9	Совершенствование охранной и пожарной системы ДОУ	2025-2028	Заведующий
10	Создание безбарьерной образовательной среды (разработка программных документов; создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей инвалидов)	2025-2028	Заведующий Воспитатель
11	Информирование общественности о деятельности на официальном сайте ДОУ	2025-2028	Заведующий Воспитатель
12	Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития	2028	Заведующий Воспитатель

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.
3. Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды.
4. Формирование позитивного имиджа ДОУ.

ПРОЕКТ №2: «Растим юного патриота»

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.
2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы ДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по

ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов Республики Татарстан, с достопримечательностями родного края.

3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.

4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.

5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовительный этап (сентябрь 2025 г. – ноябрь 2025 г.)				
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Сентябрь 2025	Заведующий
2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Сентябрь-ноябрь 2025	Воспитатель
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ДОУ	Каталоги программно-методического, дидактического материалов	Декабрь 2025	Воспитатель
4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Декабрь 2025	Заведующий воспитатель
2. Основной этап работы над проектом (декабрь 2025 – июнь 2028)				

5	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с малой родиной. Разработка и оформление «Музей старинного быта» в МБДОУ	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Весь период проекта 2025-2028	Воспитатель
6	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Весь период проекта 2025-2028	Заведующий, воспитатель
7	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников	Разработка новых проектов	Декабрь 2025 - июнь 2028	Воспитатель
8	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Весь период проекта 2025-2028	Заведующий, воспитатель
9	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм»	Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи	Весь период проекта 2025-2028	Воспитатель,

10	Участие педагога образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2028	Заведующий, воспитатель
11	Организация конкурсов и выставок этнокультурного и краеведческого характера в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенда «История русской избы»; - конкурс рецептов «Блинный пир на весь мир»; - выставка «Наши вербные веточки и пасхальные яйца»; - конкурс изготовления лоскутного одеяла в люльку; - выставка макетов «Бабушкин двор»; - конкурс поделок «Русский национальный костюм». 	Выявлены лучшие практики в работе, организован обмен опытом педагогов	Весь период проекта 2025-2028	Воспитатель
12	Представление лучших практик педагога дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте ДОУ и мессенджере ВК.	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2028	Воспитатель
13	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами	Обеспечен обмен опытом по вопросам этнокультурного и краеведческого образования воспитанников, повышено качество работы по этнокультурному и	Весь период проекта 2025-2028	Заведующий, воспитатель

		краеведческому образованию		
3. Аналитический этап (2026- 2028 г.г.)				
14	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете.	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Май каждого года 2026-2028	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа
15	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на итоговом педагогическом совете.	Определение новых векторов развития проекта	Май 2028	Заведующий, воспитатель

ПРОЕКТ №3 «Содружество-содействие-сотворчество»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям.

Цели: создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико - ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей.
3. Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Информационная поддержка родителей на официальном сайте ДООУ, ВК мессенджере по направлениям деятельности	ежемесячно	Заведующий воспитатель
2	Сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2025-2028	Воспитатель
3	Организация практико-ориентированных мероприятий с родителями в рамках консультативного пункта «Школа для родителей» (мастер-классы, тренинги, практикумы, открытые занятия)	2025-2028	Заведующий Воспитатель

4	Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках творческих работ, организуемых на различном уровне	2025-2028	Заведующий Воспитатель
5	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений	2025-2028	Заведующий воспитатель
6	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ	постоянно	Заведующий воспитатель
7	Организация ранней психолого-педагогической и информационно - просветительской поддержки родителям, воспитывающих детей раннего возраста до трех лет.	2025-2028	Воспитатель
9	Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива в вопросах сотрудничества с родителями.	2028	Заведующий Воспитатель
10	Анкетирование родителей.	2028	Воспитатель

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами.
2. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
3. Сформированность позитивного имиджа ДОУ.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Качественные изменения в системе управления ДОУ, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
2. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
3. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Совершенствование материально-технической оснащенности и предметно-пространственной среды ДОУ.
5. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Создание позитивного имиджа МБДОУ «Красноярский детский сад».